S1

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Historia obszaru języka angielskiego 2 |
| Nazwa w j. ang. | History of English-speaking countries 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr hab. Andrzej Kuropatnicki, prof. UP | Zespół dydaktycznydr Paweł Hameradr hab. Andrzej Kuropatnicki, prof. UPdr hab. Mariusz Misztal, prof. UPdr Artur Piskorzdr Daniel Tillesdr Julia Wilczyńska dr Natalia Giza |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kształcenia jest nabycie przez studentów konkretnych efektów kształcenia odnoszących się do podstawowej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z historią Stanów Zjednoczonych. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowe wiadomości z zakresu historii ogólnej, zrozumienie podstawowych podziałów na okresy i epoki, ogólna wiedza pozwalająca na zrozumienie zjawisk i procesów politycznych, społecznych i kulturowych zachodzących w skali globalnej, regionalnej i państwowej. |
| Umiejętności | wyciąganie wniosków z uzyskanych przesłanek, łączenie faktów w całość,sporządzanie notatek z wykładu, korzystanie z literatury oraz źródeł uzupełniających. |
| Kursy |  |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W1. Posiada wiedzę szczegółową z zakresu historii Stanów ZjednoczonychW2. Zna podstawową terminologię z zakresu historii Stanów Zjednoczonych.W3. Ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Stanów Zjednoczonych.W4. Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych. | K1\_W04K1\_W02K1\_W04K1\_W07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U1. Samodzielnie zdobywa i utrwala wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.U2. Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe terminy fachowe właściwe dla nauk historycznych.U3. Komunikuje się w języku angielskim z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk historycznych | K1\_U01Ki\_U04K1\_U10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. K2. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego.  | K1\_K01K1\_K08 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metody podające, nauczania pojęć, programowe, problemoweMetody wspierające autonomiczne uczenie się |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| W04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w wykładach. Dozwolone są dwie nieusprawiedliwione nieobecność. Warunkiem uzyskania oceny końcowej jest zdanie egzaminu ustnego.Standardowa skala ocen |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Początki cywilizacji na kontynencie amerykańskim. Pierwsi Amerykanie
2. Odkrywcy ery przedkolumbijskiej. Odkrywcy z Europy
3. Angielskie kolonie w Ameryce Północnej
4. Droga do niepodległości. Tworzenie się narodu amerykańskiego
5. Deklaracja Niepodległości – jej twórcy, zawartość, znaczenie; uznanie suwerenności Stanów Zjednoczonych
6. Konstytucja Stanów Zjednoczonych oraz pierwsze poprawki
7. Ekspansja na zachód
8. Północ i południe. Wojna secesyjna
9. Okres rekonstrukcji. Lata rozwoju
10. Zagospodarowanie Wielkich Równin
11. Rozwój przemysłu i wynalazczości. Wielka imigracja
12. Prezydent Roosevelt i polityka ‘square deal’
13. Imperializm amerykański. I wojna światowa
14. Lata międzywojenne. Polityka Franklina Roosevelta
15. II wojna światowa i lata powojenne
 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Bryn O’Callaghan, *An Illustrated History of the USA*. LongmanAn *Outline of American History*. United States Information AgencyKenneth Brodey, *History of the United States*. La Spiga |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Nelson M. Blake, *A History of American Life and Thought*. McGraw-Hill Book CompanyCarl Neumann Degler, *The Democratic Experience; A Short American History*, Scott, Foresman and CompanyOscar Handlin, *America; A History*, Henry Holt and CompanyHenry B. Parkes, *The United States of America*, Alfred A. KnopfOscar Theodore Barck, *Since 1900: A History of the United States in Our Times*, Macmillan Publishing Co., Inc.,Richard Brandon Morris (ed.), *Encyclopedia of American History*, Harper and Row |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu | 35 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 90 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 3 |