**KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | **Pragmatyka interkulturowa** |
| Nazwa w j. ang. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Kierownik Katedry Językoznawstwa Romańskiego | Zespół dydaktyczny |
| Katedra Językoznawstwa Romańskiego |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zapoznanie Studenta z problematyką analizy pragmatycznej języka w kontekście kulturowym i aktualnym stanem badań w tej dziedzinie. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowa wiedza z zakresu językoznawstwa ogólnego |
| Umiejętności | Umiejętność pracy w grupie  Znajomość języka francuskiego na poziomie B1 |
| Kursy | Brak |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 Posiada podstawową wiedzę o znaczeniu pragmatyki językowej systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej  W02 Zna podstawową terminologię i wybrane teorie z zakresu pragmatyki interkulturowej  W03 Student wykazuje podstawową wiedzę o powiązaniach pragmatyki z kulturoznawstwem  W04 Posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie pragmatyki interkulturowej | K1\_W01  K1\_W02  K1\_W03  K1\_W04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 Potrafi przeprowadzić analizę pragmatyczną tekstu  U02 Formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie pragmatyki interkulturowej  U03 Współdziała i pracuje w grupie  U04 Samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się  przez całe życie | K1\_U01  K1\_U02  K1\_U09  K1\_U010 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy  związane z wykonywaniem zawodu | K1\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 30 | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metoda zadaniowa oraz komunikacyjna  Metody podające: eksponujące, problemowe, aktywizujące  Metody wspierające autonomiczne uczenie się |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| W04 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Zaliczenie na ocenę uzyskane na podstawie odpowiedzi ustnej nt. omawianych na kursie zagadnień.  Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest także regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach.  Standardowa skala ocen. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Zakres i cele pragmatyki lingwistycznej.  Teoria aktów mowy J. Austina.  Teoria aktów mowy Searle’a.  Kultura a pragmatyka językowa.  Kultura a słownictwo.  Grzeczność w komunikacji językowej. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Austin J., *Mówienie i poznanie*, Warszawa 1993. 2. Levinson S. C., *Pragmatyka*, Warszawa 2010. 3. *Pragmatyka, Retoryka, Argumentacja. Obrazy języka i dyskursu w naukach humanistycznych*, red. Stalmaszczyk P., Cap P., Kraków 2014. 4. Searle J., *Czynności mowy, Rozważania z filozofii języka*, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 1987. 5. Wierzbicka A., *Język – umysł – kultura,* Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. *Akty i gatunki mowy*, red. J. Bartmiński, S. Niebrzegowska-Bartmińska, J. Szadura, Lublin 2004. 2. *Akty i gatunki mowy w perspektywie kulturowej*, red. Burzyńska-Kamieniecka, A, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego 2012. 3. Awdiejew A., *Pragmatyczne podstawy interpretacji wypowiedzeń*, Kraków 1987. 4. Duszak A., *Tekst, dyskurs, komunikacja międzykulturowa*, Warszawa 1998. 5. Eluerd, R., *La pragmatique linguistique*, Nathan, Paris 1985. 6. Grębowiec J., *Mówić i działać. Wykłady z pragmatyki języka*, Wrocław 2013. 7. Kalisz R., *Pragmatyka językowa*, Gdańsk 1993. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 0 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 0 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |