KARTA KURSU

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | DYDAKTYKA języka Francuskiego II |
| Nazwa w j. ang. | Teaching French as a Foreign Language II |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Kierownik Katedry  Glottodydaktyki i Nauczania Zdalnego | Zespół Dydaktyczny Katedry  Glottodydaktyki i Nauczania Zdalnego |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem bloku metodycznego jest dalsze przygotowanie studentów do pracy w zawodzie nauczyciela, ze szczególnym uwzględnieniem pracy z dziećmi i nastolatkami (początkowe etapy edukacyjne). W trakcie zajęć studenci zdobywają podstawową wiedzę i umiejętności zawodowe. Są wdrażani do pracy badawczej oraz do samodzielnego i twórczego budowania procesu nauczania się języka obcego.  Studenci uczą się również planowania procesu dydaktycznego oraz kontroli i oceny wyników nauczania. Nauczą się sposobów reagowania na błąd językowy, poznają różne techniki testowania. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawy dydaktyki języków obcych, Dydaktyka języka francuskiego I |
| Umiejętności | Znajomość języka francuskiego na poziomie min. B2 |
| Kursy | Dydaktyka języka francuskiego II |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: Zna podstawową terminologię i wybrane teorie z zakresu glottodydaktyki.  W02: Posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dydaktyki języków obcych | K1\_W02    K1\_W04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: Student potrafi rozpoznać istotne elementy sytuacji nauczania/uczenia się.  U02: Potrafi planować swoje działania dydaktyczne w perspektywie krótkoterminowej.  U03: Potrafi indywidualizować techniki i metody nauczania i dostosowywać je do zróżnicowanych potrzeb i możliwości poszczególnych uczniów, dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) | K2\_U03  K2\_U04  K2\_U011 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu | K1\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 30 | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metody podające, eksponujące, problemowe, aktywizujące  Metoda projektowa  Metody wspierające autonomiczne uczenie się |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  | x |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  | x |  |
| U01 |  | x |  |  |  | x |  | x | x |  |  | x |  |
| U02 |  | x |  |  |  | x |  | x | x |  |  | x |  |
| U03 |  | x |  |  |  | x |  | x | x |  |  | x |  |
| K01 |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Ocenianie kształtujące: warunkiem uzyskania zaliczenia jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusji w czasie zajęć, jak również terminowe przygotowywanie prac indywidualnych oraz grupowych. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Zajęcia prowadzone w języku francuskim i polskim. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| * Planowanie jako podstawa procesu dydaktycznego. * Planowanie sekwencji dydaktycznej. Planowanie długoterminowe. * Wybór podręcznika i materiałów dydaktycznych. * Pedagogika błędu. * Kontrola i ocena umiejętności językowych – zasady i narzędzia. * Cechy poprawnie zbudowanego testu. * Kontrola i ocena bieżąca – ocenianie i motywowanie.   Konstruowanie testów do wybranych zagadnień – ćwiczenia. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| * Cuq J.-P., I.Gruca, 2002. *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*. Presses Universitaires de Grenoble. * Gajewska E., 2011. Techniki nauczania JO. Tarnów: Wyd. PWSZ * Komorowska H., 2001. *Metodyka nauczania języków obcych*. Warszawa: Fraszka Edukacyjna. * Komorowska H., 2002. *Sprawdzanie umiejętności w nauce języka obcego. Kontrola – Ocena - Testowanie*. Warszawa: Fraszka Edukacyjna. * Porcher, L. 2004. *L’enseignement des langues étrangères*. Paris: Hachette Education. * Vigner G., 2000. *Enseigner le français comme langue seconde*. Paris: CLE International. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| * Cuq, J.-P. 2003. *Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde*, Paris: CLE International/Asdifle * Defays J.M., 2003. *Le français langue étrangère et seconde : enseignement et apprentissage*. Margdaga/Belgique. * *Europejski System Oceny Kształcenia Językowego*, CODN. Rada Europy. * *Europejskie Portfolio Językowe*, Warszawa: CODN. * Szulc, A. 1996. *Słownik dydaktyki* JO. Warszawa: PWN * Courtillon J., 2003. *Elaborer un cours de FLE*. Hachette. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 2 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 8 |
| Przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 90 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |