**KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Gramatyka języka francuskiego II |
| Nazwa w j. ang. | Grammar of French Language II |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Katedra Językoznawstwa Romańskiego | Zespół dydaktyczny  Katedra Językoznawstwa Romańskiego |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest wdrożenie, teoretyczne i praktyczne, podstawowych wiadomości z gramatyki języka francuskiego nt. grupy nominalnej, jej determinacji (rodzajniki, zaimki przymiotne wskazujące, zaimki przymiotne dzierżawcze) i ekspansji (przymiotniki).  Zrozumienie znaczenia i formy zdania względnego oraz sens i morfologia substytutów grupy nominalnej czyli zaimków: osobowych, względnych, dzierżawczych, itd. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość teoretycznych zagadnień dot. budowy zdania oraz grupy werbalnej |
| Umiejętności | Praktyczna umiejętność analizy części składowych zdania prostego oraz semantyki, składni i morfologii czasownika jako głównego składnika zdaniotwórczego.  Prawidłowe użycia podstawowych form czasów gramatycznych. |
| Kursy | Gramatyka języka francuskiego I |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01\_zna podstawową terminologię z zakresu gramatyki języka francuskiego  W02\_wykazuje świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności | K1\_W02  K1\_W07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01\_współdziała i pracuje w grupie  U02\_samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się  U03\_formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie gramatyki języka francuskiego  U04\_kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować podstawowe problemy gramatyczne | K1\_U09  K1\_U10  K1\_U02  K1\_U01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01\_prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu | K1\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 60 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metody podające: wyjaśnienia dotyczące zadanych uprzednio fragmentów lektur  Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna  Metody praktyczne: ćwiczenia, w tym interaktywne z zasobów Internetu |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |
| W04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | X |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | X | X |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | X | X |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Egzamin pisemny; regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach; krótkie sprawdziany pisemne po zakończeniu każdego cząstkowego problemu przewidzianego w programie |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Znaczenie i użycie trybu *le conditionnel* 2. Znaczenie i użycie trybu *le subjonctif* 3. Uzgadnianie podmiotu z orzeczeniem 4. Imiesłów czasu teraźniejszego *le participe présent, le gérondif* 5. Przysłówki 6. Definicja i budowa grupy nominalnej: rzeczowniki konkretne i rzeczowniki abstrakcyjne, nazwy własne i pospolite 7. Morfologia rzeczownika : liczba, rodzaj 8. Morfologia przymiotnika :liczba i rodzaj, stopniowanie przymiotników oraz miejsce przymiotnika w grupie nominalnej 9. Imiesłowy użyte jako przymiotniki – *participe présent* 10. Determinacja rzeczownika – znaczenia i semantyczne kryteria użycia rodzajników: nieokreślonego, określonego, cząstkowego, ściągniętego 11. Rzeczownik składniowy - zdanie względne 12. Znaczenia i użycie substytutów grupy nominalnej – zaimki : zaimki przymiotne (wskazujące, dzierżawcze, pytające, wykrzyknikowe, nieokreślone) osobowe (w funkcji podmiotu, akcentowane, dopełnienia bliższego, dopełnienia dalszego), przysłowne *(en* i *y*), względne (proste i złożone) i rzeczowne (wskazujące, dzierżawcze, pytające, nieokreślone) |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| * Karolak, S., Nowakowska, M., 1999, *Jak stosować rodzajnik francuski*, PWN, Warszawa * Klepcarz-Supryn, M. 2010, *Repetytorium gramatyczne z języka francuskiego*, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa * Grevisse, M., tłum. i adapt. Żuchelkowska, A.,2010, *Gramatyka języka francuskiego od A do B2*, Nowela, Poznań * Bescherelle, tłum. i adapt. Migdalska, G., 1996, *Gramatyka francuska dla młodzieży*, PWN, Warszawa * Poisson-Quinton, S. et alli, 2003, *Grammaire expliquée du français, niveau débutant*, Clé International, Paris * Poisson-Quinton, S. et alli, 2002, *Grammaire expliquée du français*, niveau intermédiaire, Clé International, Paris * Riegel, M. et alli , 1997, *Grammaire méthodique du français*, PUF, Paris * Karolak, S., 2007, *Składnia francuska o podstawach semantycznych, t.1*, Collegium Columbinum, Kraków * Pozierak-Trybisz, I., 2009, *Składnia francuska o podstawach semantycznych, t.2 – ćwiczenia*, Collegium Columbinum, Kraków   Pozycje niedostępne w bibliotece są dostarczane studentom przez wykładowcę. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| * Charaudeau, P., 1992, *Grammaire du sens et de l’expression*, Hachette, Paris * Karolak, S., 2001, *Od semantyki do gramatyki*, wybór rozpraw, Instytut Slawistyki PAN, Warszawa * Wybrane strony internetowe z ćwiczeniami interaktywnymi, np. www.francaisfacile.com * Bérard, E*., Grammaire du français, atelier FLE*, Didier, Paris 2005 * Boulet, R., 2003, *Grammaire expliquée du français, niveau débutant – exercices*, Clé International, Paris * Grand-Clément, O., 2010, *Grammaire en dialogue, niveau débutant*, Clé International, Paris * Miquel, C., 2007 *Grammaire en dialogues, niveau intermédiaire*, Clé International, Paris * Boularès, M., Grand-Clément, O., 2000, *Conjugaison progressive du français*, Clé Intérnational, Paris * Bérard, E., 2005, *Grammaire du français (comprendre, réfléchir, communiquer), atelier Fle*, niveau A1/A2, Didier, Paris * Bérard, E., 2006, *Grammaire du français (comprendre, réfléchir, communiquer), atelier Fle*, niveau B1/B2, Didier, Paris * Akyuz, A. et alli, 2005*, Les exercices de grammaire, A1*, Hachette, Paris * Akyuz, A. et alli, 200, *Exercices de grammaire encontexte, niveau débutant*, Hachette, Paris * Akyuz, A. et alli, 2001, *Exercices de grammaire en contexte, niveau avancé*, Hachette, Paris |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 60 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 70 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu | 70 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 210 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 7 |