

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2020-2021**

*data zatwierdzenia przez Radę Instytutu
korekta 2022-02-22*

pieczęć i podpis Dyrektora

.....

Studia wyższe na kierunku	FILOLOGIA ROMAŃSKA
Dziedzina/y	Dziedzina nauk humanistycznych
Dyscyplina wiodąca (% udział)	Językoznawstwo 70%
Pozostałe dyscypliny (% udział)	Literaturoznawstwo 15% Nauki o kulturze i religii 5% Historia 10%
Poziom	I stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	Studia stacjonarne
Specjalności	Język francuski stosowany – języki specjalistyczne Metodyka nauczania języka francuskiego z elementami języka specjalistycznego Filologia romańska z językiem włoskim Filologia romańska z językiem hiszpańskim
Punkty ECTS	180
Czas realizacji (liczba semestrów)	6 semestrów
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Licencjat
Warunki przyjęcia na studia	<u>Nowa matura</u> : wynik egzaminu maturalnego z języka francuskiego lub innego języka obcego nowożytnego (angielskiego, hiszpańskiego, włoskiego, niemieckiego lub rosyjskiego) – (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna). <u>Stara matura</u> : rozmowa kwalifikacyjna w języku francuskim lub innym obcym nowożytnym (angielskim, hiszpańskim, włoskim, niemieckim lub rosyjskim) na temat wylosowanego tekstu.

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
WIEDZA			
K1_W01	posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6U_W	P6S_WG
K1_W02	zna podstawową terminologię i wybrane teorie z zakresu filologii	P6U_W	P6S_WG
K1_W03	wykazuje podstawową wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii z innymi dziedzinami i dyscyplinami obszaru nauk humanistycznych	P6U_W	P6S_WG
K1_W04	posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie filologii romańskiej	P6U_W	P6S_WG
K1_W05	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie filologii romańskiej	P6U_W	P6S_WG
K1_W06	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
K1_W07	wykazuje świadomość kompleksowej natury języka francuskiego oraz jego złożoności i jego historycznej zmienności	P6U_W	P6S_WG
K1_W08	posiada podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	P6U_W	P6S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI			
K1_U01	kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	P6U_U	P6S_UW
K1_U02	formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie językoznawstwa (w tym językoznawstwa stosowanego), literaturoznawstwa oraz kultury i historii krajów francuskiego obszaru językowego	P6U_U	P6S_UW
K1_U03	w typowych sytuacjach zawodowych posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla filologii romańskiej	P6U_U	P6S_UK
K1_U04	rozpoznaje różne rodzaje wytworów kultury oraz przeprowadza ich krytyczną analizę i interpretację, z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	P6U_U	P6S_UW
K1_U05	argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułuje wnioski	P6U_U	P6S_UK
K1_U06	przygotowuje i redaguje prace pisemne w języku francuskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	P6U_U	P6S_UW
K1_U07	przygotowuje wystąpienia ustne i prezentacje w języku francuskim	P6U_U	P6S_UW
K1_U08	posługuje się językiem francuskim na poziomie C1 zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego oraz posługuje się drugim językiem na poziomie co najmniej B2, zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

K1_U09	współdziała i pracuje w grupie jedno lub wielokulturowej, przyjmując w niej różne role	P6U_U	P6S_UO
K1_U10	samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie	P6U_U	P6S_UU
K1_U11	potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT)	P6U_U	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1_K01	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu	P6U_K	P6S_KK
K1_K02	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	P6U_K	P6S_KR
K1_K03	organizuje lub współorganizuje działania na rzecz środowiska społecznego	P6U_K	P6S_KO

Sylwetka absolwenta	<p>Absolwent studiów posiada ogólną wiedzę o języku, literaturze i kulturze z zakresu języka francuskiego oraz umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej i życiu. Absolwent studiów posiada również ogólną wiedzę o języku, literaturze i kulturze z zakresu innego języka obcego. Legitymuje się zblizoną do rodzimej znajomością języka francuskiego na poziomie biegłości C1 (wg ESOKJ Rady Europy) oraz zna drugi język na poziomie co najmniej B2. Posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego. Absolwent umie rozwiązywać proste problemy zawodowe, gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje ogólne, a także uczestniczyć w pracy zespołowej.</p> <p>Absolwent kierunku filologia romańska jest przygotowany do wykonywania zawodów w obszarze funkcjonowania korporacji międzynarodowych, firm turystycznych i przedsiębiorstw o różnym profilu, prowadzących działalność np. promocyjną, tłumaczeniową, wydawniczą, w środkach masowego przekazu, a także w sektorze usług wymagających dobrej znajomości dwóch języków obcych, kultury, w zakresie tworzenia i przetwarzania danych, itp.</p> <p>Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia. Koncepcja kształcenia zakłada osiągnięcie przez absolwenta kompetencji o charakterze zarówno ogólnym, jak i zawodowym.</p>
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	<p>Absolwent specjalności Metodyka nauczania języka francuskiego z elementami języka specjalistycznego może kontynuować kształcenie w ramach specjalności nauczycielskiej na studiach II stopnia. Uzyskanie pełnych kwalifikacji do wykonywania zawodu nauczyciela będzie możliwe po ukończeniu 5-letniego cyklu kształcenia na specjalności nauczycielskiej.</p> <p>Absolwent specjalności Język francuski stosowany – języki specjalistyczne, Filologia romańska z językiem hiszpańskim oraz Filologia romańska z językiem włoskim, posiada wysoki stopień praktycznej znajomości języka francuskiego w mowie i w piśmie, zarówno w zakresie języka ogólnego jak i języków specjalistycznych. Posiada również wysoki stopień praktycznej znajomości drugiego języka obcego. Uzyskuje wiedzę z zakresu przekładu i akwizycji języka, która pozwala mu na podjęcie pracy tłumacza języka francuskiego w różnych dziedzinach i różnym zakresie (np. biura tłumaczeń, wydawnictwa jako samodzielni tłumacze literatury i tekstów specjalistycznych). Wiedza z zakresu nauk humanistycznych, dobra znajomość kultury, literatury, językoznawstwa francuskiego, a także kompetencje praktyczne pozwalają mu na podjęcie zatrudnienia w charakterze tłumacza-animatora lub asystenta językowego w sektorze kultury i mediów, w agencjach reklamowych, branży turystycznej i usługowej, jak również wszelkiej pracy w administracji państwowej i samorządowej w różnych jednostkach organizacyjnych (np. departament współpracy z zagranicą, biura promocji, public relations urzędów administracji państwowej i samorządowej wszystkich szczebli, gdzie wymagana jest bardzo dobra znajomość języka francuskiego).</p>
Dostęp do dalszych studiów	Uzyskany tytuł zawodowy daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia II stopnia oraz podnoszenie kwalifikacji na studiach podyplomowych.

Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Neofilologii
--	-----------------------

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe						E-learning	razem	E/-ZO	punkty ECTS
		W	zajęć w grupach								
			A	K	L	S	P				
	Praktyczna nauka języka francuskiego I			120					120	-	12
	Fonetyka języka francuskiego				30				30	ZO	2
	Gramatyka języka francuskiego I			60					60	ZO	7
	Historia literatury francuskiej I			30					30	E	2
	Wstęp do analizy literackiej			30					30	ZO	2
	Historia i kultura francuskiego obszaru językowego I	30							30	-	2
	Ochrona własności intelektualnej						15	15		-	1
		30		240	30			15	315	1	28

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe						E-learning	razem	E/-ZO	punkty ECTS
		W	zajęć w grupach								
			A	K	L	S	P				
	Filozoficzne podstawy humanistyki	30						30		-	2
	Antropologia kultury										
		30						30		-	2

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Szkolenie BHP	4		-
	Szkolenie biblioteczne	2		-
				-

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- ZO	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Praktyczna nauka języka francuskiego II			120					120	E	14
	Gramatyka języka francuskiego II			60					60	E	7
	Historia literatury francuskiej II			30					30	E	3
	Gatunki i techniki powieściowe w XVII i XVIII wieku	15							15	-	1
	Historia i kultura francuskiego obszaru językowego II	30							30	E	3
	Łacina i kultura antyczna			30					30	ZO	2
		45		240					285	4	30

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- ZO	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E- learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Praktyczna nauka języka francuskiego III			90					90	-	9
	Gramatyka języka francuskiego III			30					30	ZO	3
	Wstęp do językoznawstwa	30							30	ZO	3
	Historia literatury francuskiej III		30						30	E	3
	Gatunki tekstów specjalistycznych			30					30	ZO	2
	Język francuski w turystyce			30					30	ZO	2
	Odmiany i rejestry języka			30					30	-	2
		30	30	210					270	1	24

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- ZO	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E- learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Rozumienie tekstu mówionego I a			30					30	ZO	2
	Rozumienie tekstu pisanego I b										
	Kultura fizyczna		30						30	-	-
		30	30						60	-	2

Moduł specjalności do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Metodyka nauczania języka francuskiego z elementami języka specjalistycznego	5
	Język francuski stosowany – języki specjalistyczne	4
	Filologia romańska z językiem włoskim	4
	Filologia romańska z językiem hiszpańskim	4

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- ZO	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Praktyczna nauka języka francuskiego IV			90					90	E	6
	Gramatyka języka francuskiego IV			30					30	E	3
	Historia literatury francuskiej IV		30						30	E	3
			30	120					150	3	12

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- ZO	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Rozumienie tekstu mówionego II b			30					30	ZO	2
	Rozumienie tekstu pisanego II a										
	Kultura fizyczna		30						30	-	-
			30	30					60	-	2

Moduł specjalności do wyboru

kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Metodyka nauczania języka francuskiego z elementami języka specjalistycznego	16
	Język francuski stosowany – języki specjalistyczne	16
	Filologia romańska z językiem włoskim	16
	Filologia romańska z językiem hiszpańskim	16

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- ZO	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Praktyczna nauka języka francuskiego V			90					90	-	5
	Historia literatury francuskiej V		30						30	E	2
			30	90					120	1	7

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- ZO	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Rozumienie tekstu mówionego III a			30					30	ZO	2
	Rozumienie tekstu pisanego III b										
	Seminarium I					15			15	-	6
				30		15			45	-	8

Moduł specjalności do wyboru

kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Metodyka nauczania języka francuskiego z elementami języka specjalistycznego	15
	Język francuski stosowany – języki specjalistyczne	15
	Filologia romańska z językiem włoskim	15
	Filologia romańska z językiem hiszpańskim	15

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- ZO	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Praktyczna nauka języka francuskiego VI			90					90	E	4
	Gramatyka kontrastywna			30					30	ZO	2
	Historia literatury francuskiej VI		30						30	E	3
			30	120					150	2	9

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- ZO	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Rozumienie tekstu mówionego IV b			30					30	ZO	1
	Rozumienie tekstu pisanego IV a										
	Seminarium II					30			30	-	5
				30		30			60	-	6

Moduł specjalności do wyboru

kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Metodyka nauczania języka francuskiego z elementami języka specjalistycznego	10
	Język francuski stosowany – języki specjalistyczne	10
	Filologia romańska z językiem włoskim	10
	Filologia romańska z językiem hiszpańskim	10

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
<p>w zależności od wybranego Modułu:</p> <p>Moduł - Metodyka nauczania języka francuskiego z elementami języka specjalistycznego : rozmowa na temat pracy dyplomowej i związanej z nią dziedziny.</p> <p>Moduł - Język francuski stosowany – języki specjalistyczne : egzamin dyplomowy obejmuje zagadnienia związane z tematyką pracy dyplomowej oraz z teorią dyskursu specjalistycznego (odmiany, gatunki i rejestry języka jak i tekstów specjalistycznych).</p> <p>Moduł - Filologia romańska z językiem włoskim: egzamin dyplomowy obejmuje zagadnienia związane z tematyką pracy dyplomowej oraz z teorią dyskursu specjalistycznego (odmiany, gatunki i rejestry języka jak i tekstów specjalistycznych).</p> <p>Moduł - Filologia romańska z językiem hiszpańskim: egzamin dyplomowy obejmuje zagadnienia związane z tematyką pracy dyplomowej oraz z teorią dyskursu specjalistycznego (odmiany, gatunki i rejestry języka jak i tekstów specjalistycznych).</p>	5

.....

PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia	
---	--

Nazwa modułu specjalności	Język francuski stosowany – języki specjalistyczne
---------------------------	---

Liczba punktów ECTS	45
---------------------	-----------

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent kierunku filologia romańska, który wybrał moduł specjalności *Język francuski stosowany – języki specjalistyczne* jest przygotowany do wykonywania zawodów w obszarze funkcjonowania firm turystycznych i przedsiębiorstw o różnym profilu, prowadzących różnorodną działalność np. promocyjną, tłumaczeniową, wydawniczą, w środkach masowego przekazu, a także w sektorze usług wymagających dobrej znajomości języka, kultury, w zakresie tworzenia i przetwarzania danych itp.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
K1_W01	Zna podstawową terminologię z zakresu komunikacji językowej oraz odmian i rejestrów języka
K1_W02	Posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju odmian i rejestrów języka oraz specyfiki pracy w ramach specjalnych potrzeb językowych oraz leksyki specjalistycznej
K1_W03	Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych gatunków tekstów
UMIEJĘTNOŚCI	
K1_U01	Kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i zasobów
K1_U02	Rozpoznaje różne gatunki tekstów w języku polskim i francuskim oraz przeprowadza ich krytyczną analizę i interpretację, z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym
K1_U03	Przygotowuje i redaguje teksty pisemne w komunikacji językowej z wykorzystaniem strategii perswazyjnych oraz właściwego słownictwa specjalistycznego; jak i innowacyjnych środków przekazu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K1_K01	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy wynikające z pracy z językiem specjalistycznym – językiem francuskim.
K1_K02	Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
K1_W01						x		x		x	x	x	
K1_W02						x		x	x	x	x	x	
K1_W03						x	x	x			x	x	
K1_U01						x							
K1_U02								x		x			
K1_U03						x				x			
K1_K01							x	x					
K1_K02								x					

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI
Język francuski stosowany – języki specjalistyczne

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- ZO	punkty ECTS	
		W	zajęc w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Wербalne i niewerbalne techniki komunikacji			30					30	-	2
				30					30	-	2

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- ZO	punkty ECTS	
		W	zajęc w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Język hiszpański I* (lektorat)			30					30	ZO	2
	Język włoski I* (lektorat)										
				30					30	-	2

*warunkiem uruchomienia kursu jest zgłoszenie 15 osób na podobnym poziomie znajomości języka

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- ZO	punkty ECTS	
		W	zajęc w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Język francuski w przedsiębiorstwie			30					30	ZO	3
	Język francuski w ekonomii			30					30	ZO	2
	Analiza tekstu specjalistycznego			30					30	ZO	2
	Korespondencja użytkowa			30					30	ZO	2
	Język francuski specjalistyczny: obsługa klienta			30					30	E	3
				150					150	1	12

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- ZO	punkty ECTS	
		W	zajęc w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Kultura i cywilizacja Francji	30							30		2
	Język hiszpański II* (lektorat)			30					30	ZO	2
	Język włoski II* (lektorat)										
		30		30					60	-	4

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- ZO	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Historia języka francuskiego z elementami gramatyki historycznej	30							30	E	3
	Literatura belgijska		30						30	E	3
	Korpusy równoległe				30				30	ZO	2
	Tłumaczenie specjalistyczne			30					30	ZO	3
		30	30	30	30				120	2	11

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- ZO	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Język hiszpański III* (lektorat)			30					30	ZO	2
	Język włoski III* (lektorat)										
	Technologie informacyjne w edukacji				15				15	ZO	2
	Informatyczne narzędzia w opisie języka										
				30	15				45	-	4

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- ZO	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Korpusy tekstowe				30				30	ZO	5
	Redakcja tekstów naukowych		30						30	ZO	3
			30		30				60	-	8

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- ZO	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Język hiszpański IV* (lektorat)			30					30	E	2
	Język włoski IV* (lektorat)										
				30					30	1	2

.....

PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia	
---	--

Nazwa modułu specjalności	Metodyka nauczania języka francuskiego z elementami języka specjalistycznego
---------------------------	---

Liczba punktów ECTS	46
---------------------	-----------

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności **Metodyka nauczania języka francuskiego z elementami języka specjalistycznego** może kontynuować kształcenie w ramach specjalności nauczycielskiej na studiach II stopnia. Uzyskanie pełnych kwalifikacji do wykonywania zawodu nauczyciela będzie możliwe po zakończeniu 5-letniego cyklu kształcenia na specjalności nauczycielskiej. Jest przygotowany do podjęcia pracy w sektorze edukacji. Koncepcja kształcenia na tym etapie edukacyjnym zakłada osiągnięcie przez absolwenta kompetencji o charakterze zarówno ogólnym, jak i zawodowym.

Efekty uczenia się dla specjalności

B.1 Psychologia B.2 Pedagogika B.3 Praktyka psychiczno-pedagogiczna C. Podstawy dydaktyki i emisji głosu K. Efekty dla specjalności <i>Metodyka nauczania języka francuskiego z elementami języka specjalistycznego</i>	
WIEDZA	
B.1.W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, role uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego;
B.1.W2	Zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzenia funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;
B.1.W3	Zna i rozumie teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuacje interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych;
B.1.W4	Zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcie w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;
B.1.W5	Zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela –

	identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.
B.2.W1	Zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działań wychowawczo-profilaktycznych.
B.2. W3	Zna i rozumie wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;
B.2. W4	Zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;
B.2. W6	Zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się - dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno- motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice;
B.2. W7	Zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie, Zna i rozumie metody i techniki określania potencjału ucznia
B.2. W8	Zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy
B.3.W1	Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;
B.3.W2	Zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;
B.3. W3	Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.
C.W1	Zna i rozumie usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych;
C.W2	Zna i rozumie zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępowi w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;
C. W3	Zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia - źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów;
C. W4	Zna i rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne;
C. W5	Zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela;
C. W6	Zna i rozumie sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną.
C. W7	Zna i rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: <ul style="list-style-type: none"> • problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, • metody porozumiewania się w celach dydaktycznych - sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, • praktyczne aspekty wystąpień publicznych - poprawność językową, etykę języka, etykietę

	<p>korrespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu - budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu.</p>
K1_W01	Zna podstawową terminologię i wybrane teorie z zakresu glottodydaktyki oraz języków specjalistycznych
K1_W02	Posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dydaktyki języków obcych
UMIEJĘTNOŚCI	
B.1. U1	Umie, potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów;
B.1. U2	Umie, potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;
B.1. U3	Umie, potrafi skutecznie i świadomie komunikować się;
B.1. U4	Umie, potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej;
B.1. U5	Umie, potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;
B.1. U6	Umie, potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;
B.1. U7	Umie, potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;
B.1. U8	Umie, potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.
B.2. U1	Umie, potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów;
B.2. U3	Umie, potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;
B.2. U4	Umie, potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;
B.2. U5	Umie, potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów;
B.2. U6	Umie, potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie;
B.2. U7	Umie, potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju.
B.2. U8	Umie, potrafi udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej (w instytucjach oświatowych)
B.3. U1	Umie, potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;
B.3. U2	Umie, potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;
B.3. U3	Umie, potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;
B.3. U4	Umie, potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;
B.3. U5	Umie, potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;
B.3. U6	Umie, potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.
C. U1	Umie, potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;
C. U2	Umie, potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej;
C. U3	Umie, potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów;
C. U4	Umie, potrafi wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę;
C. U5	Umie, potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym;
C. U6	Umie, potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej;
C. U7	Umie, potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu;
C. U8	Umie, potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim.
K1_U01	Kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów
K1_U02	W typowych sytuacjach zawodowych posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla dydaktyki języka obcego
K1_U03	Rozpoznaje różne rodzaje metod i technik nauczania języka obcego oraz przeprowadza ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego w klasie
K1_U04	Samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się oraz doskonalenie warsztatu nauczycielskiego przez całe życie
K1_U05	Potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym podstawowe techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	

B.1. K1	Autorefleksja nad własnym rozwojem zawodowym;
B.1. K2	Wykorzystanie zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych;
B.2. K1	Okazywanie empatii uczniom oraz zapewnianie im wsparcia i pomocy;
B.2. K2	Profesjonalne rozwiązywanie konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;
B.2. K3	Samodzielne pogłębianie wiedzy pedagogicznej;
B.2. K4	Współpraca z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.
B.3. K1	Skutecznie współdziała z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.
C. K1	Twórcze poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów;
C. K2	Skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu.
K1_K01	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu – nauczyciela języka francuskiego

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

.....
pieczęć Instytutu

PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI
Metodyka nauczania języka francuskiego z elementami języka specjalistycznego

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- ZO	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Wprowadzenie do psychologii	15		15					30	-	1
	Wprowadzenie do pedagogiki	15		15					30	-	1
	Pierwsza pomoc przedmedyczna			8					8	-	1
		30		38					68	-	3

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- ZO	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Język hiszpański I* (lektorat)			30					30	ZO	2
	Język włoski I* (lektorat)										
				30					30	-	2

*warunkiem uruchomienia kursu jest zgłoszenie 15 osób na podobnym poziomie znajomości języka

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- ZO	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Podstawy psychologii rozwojowej dla nauczycieli	15		15					30	E	2
	Podstawy psychologii klinicznej dla nauczycieli	15		15					30	-	1
	Dydaktyka ogólna	15		30					45	E	2
	Podstawy dydaktyki języków obcych			30					30	E	1
	Dydaktyka języka francuskiego I			30					30	-	2
	Język francuski w ekonomii			30					30	ZO	3
	Język francuski w przedsiębiorstwie			30					30	E	3
		45		180					225	4	14

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- ZO	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Język hiszpański II *(lektorat)			30					30	ZO	2
	Język włoski II* (lektorat)										
				30					30	-	2

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- ZO	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Historia języka francuskiego z elementami gramatyki historycznej	30							30	E	3
	Literatura belgijska		30						30	E	3
	Diagnoza edukacyjna			15					15	-	1
	Dydaktyka języka francuskiego II			30					30	E	3
		30	30	45					105	3	10

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- ZO	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Język hiszpański III*(lektorat)			30					30	ZO	2
	Język włoski III* (lektorat)										
	Technologie informacyjne w edukacji				15				15	ZO	2
	Informatyczne narzędzia w opisie języka										
				30	15				45	-	4

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	Punkty ECTS
	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna	30		1
		30		1

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- ZO	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Aplikacje wspomagające proces dydaktyczny				15				15	-	1
	Korpusy tekstowe				30				30	E	5
					45				45	1	6

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- ZO	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Język hiszpański IV* (lektorat)			30					30	E	2
	Język włoski IV* (lektorat)										
				30					30	1	2

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Praktyka zawodowa	60		2
		60		2

Informacje uzupełniające:

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

sem.	kod praktyki	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
				razem	prow.	
V		Praktyka psychologiczno-pedagogiczna		30		Praktyka śródroczna, studenci sami wybierają miejsce praktyki
VI		Praktyka zawodowa – praktyka dydaktyczna – nauczanie języka francuskiego		60		Praktyka śródroczna, studenci sami wybierają miejsce praktyki
				90		

.....
pieczęć Instytutu

PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia

.....

Nazwa modułu specjalności **Filologia romańska z językiem włoskim**

Liczba punktów ECTS

45

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent kierunku filologia romańska, który wybrał moduł specjalności *Filologia romańska z językiem włoskim*, jest przygotowany do wykonywania zawodu lingwisty – specjalisty w zakresie komunikacji oraz języka biznesu, rozwijającego się na styku Wschodu i Zachodu Europy, a także obsługi klienta zagranicznego dla potrzeb rynku pracy.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
K1_W01	Zna podstawową terminologię z zakresu komunikacji językowej oraz odmian i rejestrów języka
K1_W02	Posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju odmian i rejestrów języka oraz specyfiki pracy w ramach specjalnych potrzeb językowych oraz leksyki specjalistycznej
K1_W03	Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych gatunków tekstów
UMIEJĘTNOŚCI	
K1_U01	Kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i zasobów; w tym dotyczących tworzenia i wykorzystywania korpusów językowych.
K1_U02	Rozpoznaje różne gatunki tekstów w języku polskim, francuskim i włoskim oraz przeprowadza ich krytyczną analizę i interpretację, z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym
K1_U03	Przygotowuje i redaguje teksty pisemne w komunikacji językowej z wykorzystaniem strategii perswazyjnych oraz właściwego słownictwa specjalistycznego jak i innowacyjnych środków przekazu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K1_K01	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy wynikające z pracy z językiem specjalistycznym – językiem francuskim oraz językiem włoskim
K1_K02	Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
K1_W01						x		x			x	x	
K1_W02						x		x	x		x	x	
K1_W03						x	x	x			x	x	
K1_U01						x							
K1_U02								x					
K1_U03						x				x			
K1_K01							x	x					
K1_K02								x					

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe						E/- ZO	punkty ECTS		
		W	zajęć w grupach							E-learning	razem
			A	K	L	S	P				
	Praktyczna nauka języka włoskiego 1			90				90	ZO	4	
				90				90	-	4	

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe						E/- ZO	punkty ECTS		
		W	zajęć w grupach							E-learning	razem
			A	K	L	S	P				
	Praktyczna nauka języka włoskiego 2			90				90	E	7	
	Elementy literatury i kultury włoskiej	30						30	-	3	
	Język włoski w przedsiębiorstwie			30				30	ZO	2	
	Korespondencja użytkowa			30				30	ZO	2	
	Analiza tekstu specjalistycznego			30				30	ZO	2	
		30		180				210	1	16	

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe						E/- ZO	punkty ECTS		
		W	zajęć w grupach							E-learning	razem
			A	K	L	S	P				
	Praktyczny kurs cywilizacji Francji			30				30	E	2	
	Praktyczna nauka języka włoskiego 3			90				90	-	6	
	Język włoski w turystyce			30				30	ZO	2	
	Korpusy równoległe				30			30	ZO	2	
	Tłumaczenie specjalistyczne			30				30	ZO	3	
				180	30			210	1	15	

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- ZO	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Praktyczna nauka języka włoskiego 4			90					90	E	5
	Korpusy tekstowe				30				30	ZO	5
				90	30				120	1	10

.....
pieczęć Instytutu

PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia	
---	--

Nazwa modułu specjalności **Filologia romańska z językiem hiszpańskim**

Liczba punktów ECTS 45

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent kierunku filologia romańska, który wybrał moduł specjalności *Filologia romańska z językiem hiszpańskim*, jest przygotowany do wykonywania zawodu lingwisty – specjalisty w zakresie komunikacji oraz języka biznesu, rozwijającego się na styku Wschodu i Zachodu Europy, a także obsługi klienta zagranicznego dla potrzeb rynku pracy.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
K1_W01	Zna podstawową terminologię z zakresu komunikacji językowej oraz odmian i rejestrów języka
K1_W02	Posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju odmian i rejestrów języka oraz specyfiki pracy w ramach specjalnych potrzeb językowych oraz leksyki specjalistycznej
K1_W03	Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych gatunków tekstów
UMIĘJĘTNOŚCI	
K1_U01	Kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i zasobów; w tym dotyczących tworzenia i wykorzystywania korpusów językowych.
K1_U02	Rozpoznaje różne gatunki tekstów w języku polskim, francuskim i hiszpańskim oraz przeprowadza ich krytyczną analizę i interpretację, z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym
K1_U03	Przygotowuje i redaguje teksty pisemne w komunikacji językowej z wykorzystaniem strategii perswazyjnych oraz właściwego słownictwa specjalistycznego jak i innowacyjnych środków przekazu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K1_K01	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy wynikające z pracy z językiem specjalistycznym – językiem francuskim oraz językiem hiszpańskim
K1_K02	Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
K1_W01						x		x			x	x	
K1_W02						x		x	x		x	x	
K1_W03						x	x	x			x	x	
K1_U01						x							
K1_U02								x					
K1_U03						x				x			
K1_K01							x	x					
K1_K02								x					

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- ZO	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego 1			90					90	ZO	4
				90					90	-	4

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- ZO	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego 2			90					90	E	7
	Historia i kultura hiszpańskiego obszaru językowego	30							30	-	3
	Język hiszpański w przedsiębiorstwie			30					30	ZO	2
	Korespondencja użytkowa			30					30	ZO	2
	Analiza tekstu specjalistycznego			30					30	ZO	2
		30		180					210	1	16

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- ZO	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Praktyczny kurs cywilizacji Francji			30					30	E	2
	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego 3			90					90	-	6
	Język hiszpański w turystyce			30					30	ZO	2
	Korpusy równoległe				30				30	ZO	2
	Tłumaczenie specjalistyczne			30					30	ZO	3
				180	30				210	1	15

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- ZO	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego 4			90					90	E	5
	Korpusy tekstowe				30				30	ZO	5
				90	30				120	1	10